

令和8年度 鳥栖市立田代中学校 グランドデザイン

◇鳥栖市教育プラン

【基本理念】 羽ばたけ!ふるさと鳥栖の未来を拓くひとづくり

【めざす子ども像】 ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持ち、よりよい社会の形成者としての資質・能力をもった「鳥栖っ子」



勤創自校
勉造主訓

◇学校教育目標

志を高く歩みを共に ~高め合う意志が拓きゆく確かな成長~

◇めざす学校像

高い志を抱き、理想の自分を求めて自ら成長し続ける生徒を育む学校

◇校訓

- 自主：自主・自律, 自治・自発の精神を育み主体性を磨く
- 創造：物事の価値や人の心を感じとる豊かな感性と創造性を磨く
- 勤勉：基礎・基本を習得し, 真理や真実を求める探究心を磨く

◇めざす生徒像

- ◎主体的に学び、納得解を求めて粘り強く考え続ける生徒
- ◎困難にくじけない粘り強さ、たくましさ、しなやかさをもち志をもって行動する生徒
- ◎感じる心を大切にし思いやりの心をもって、認め合い高め合う生徒

◇めざす教師像

- ◎誇りをもって教育活動にあたり、生徒一人一人のやる気と良さを伸ばすことのできる教職員
- ◎誠意・情熱・創意にあふれ、学ぶことや成長することの楽しさを伝えられる教職員
- ◎保護者・地域社会から信頼されると共に子どもの成長のために連携して取り組める教職員

学校教育目標達成のための重点項目

◇知の成長

知識の土台を築き、自ら課題を見出し、納得いくまで追究する生徒の育成

- ①自己更新型の学習スタイルの確立
・基礎・基本の確実な定着を目指す
・分かる喜びの実感を大切に授業づくり
- ②共創による深化
・学び合い高め合いながら思考を広げ深める学びの場の設定
- ③学びのプロセスの重視
・自分で考え切り拓く力につなげる学習の在り方の工夫

◇心の成長

多様な価値観を認め合い、しなやかで折れない心をもつ生徒の育成

- ①自己有用感、自己肯定感の向上
・学級、学年の指示的風土づくりに努める
・生徒主体による活動及び自己決定する場や達成感を味わう場の設定
- ②レジリエンス(折れない心)の構築
・困難を「成長の糧」と捉え、前向きに立ち向かう心を育てる
- ③対話を通じた信頼関係の構築
・教育相談週間の設定、相談しやすい雰囲気づくり

◇体の成長

自らの心身を律し、健やかな生活習慣を確立する生徒の育成

- ①自律的な生活習慣の確立
・生活リズムを生徒自ら意識しコントロールできる学びの設定
- ②安全への配慮と意識づくり
・安全を意識し、互いを気遣いサポートし合える関係づくりの構築
・身を守るための知識の習得と実行
- ③活力ある態度の育成
・場に応じた挨拶・礼儀を身に付けさせる
・周囲に活力を与える凛とした佇まい

保護者・地域と共に子どもたちの「成長」を支える学校として

- ・保護者・地域との連携の強化及び充実として、相談しやすい雰囲気づくりに努めます
- ・コミュニティスクールの推進・充実として、地域と連携協働したり地域人材を活用したりして地域と協力して子どもを育てます
- ・小中一貫教育の推進・充実として、教科「日本語」を柱とし、9年間を貫く教育を校区内小学校と連携して推進します